

**Аналитическая справка по результатам реализации  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ  
(компонент основной образовательной программы дошкольного образования)  
МБДОУ «Детский сад № 151» г. Казани  
за 2021/22 учебный год**

**От «27» мая 2022 г.**

Воспитательная работа в 2021/22 учебном году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ООП ДО, и рабочей программой воспитания МБДОУ «Детский сад № 151» (далее – РПВ).

**Цель воспитания** в МБДОУ «Детский сад № 151»:

личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.
- 4) формирование у детей основ нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях
- 5) формирование представлений об охране и укреплении физического и психического здоровья, в том числе об эмоциональном благополучии

Задачи воспитания формируются для возрастного периода 3 года – 7 лет на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

В соответствии с поставленной целью были определены следующие задачи воспитания:

- формировать начальные представления о нравственных ценностях в отношении общества, сверстников, взрослых, природного и предметного окружения и себя самого в окружающем мире;
- воспитывать уважительное отношение к духовно-нравственным ценностям, историческим и национально-культурным традициям народов нашей страны;
- воспитывать позитивное отношение к миру, к другим людям вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей;
- воспитывать позитивное отношение к самому себе, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах;
- воспитывать стремление к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- воспитывать позитивное отношение к разным видам труда, ответственность за начатое дело, стремление к преодолению трудностей;
- воспитывать патриотизм, чувство гражданской принадлежности и социальной ответственности.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты анализа, наблюдения, анкетирования.

Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

## **Организационный компонент**

### **Изучение программы**

Рабочая программа воспитания была принята и утверждена на заседании установочного педагогического педсовета (протокол от 31.08.2021 № 4).

Организация изучения РПВ всеми сотрудниками коллектива была обеспечена через:

- наличие доступных педагогам текстов программы в печатном виде;
- планирование просмотра вебинаров о работе по новой программе по рекомендации старшего воспитателя;
- проведение старшим воспитателем круглого стола, направленного на осмысление основных понятий и содержания программы воспитания, ее новизны.

В процессе были выявлены значительные сложности с самостоятельным изучением программы и особенно соотносением ее с особенностями современного ребенка и общими педагогическими подходами, зафиксированными в ООП ДО.

**Вывод:** необходимо организовать проведение курса повышения квалификации педагогов для повышения эффективности работы по данной программе.

### Методическое обеспечение

Для реализации РПВ была подобрана методическая литература и развивающие пособия для детей каждой возрастной группы по каждому из направлений воспитания: физическому, трудовому, патриотическому, социальному, познавательному и этико-эстетическому.

| Направления воспитания | Методическая литература                                                                                                                                                                                   | Развивающие пособия                                                                                                                               |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическое             | В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров. Ослабленный ребенок: развитие и оздоровление. М.: АКАпринт, 2008.<br>Э.Я. Степаненкова. Методика проведения подвижных игр: методическое пособие. М.: Мозаика-Синтез, 2010    |                                                                                                                                                   |
| Трудовое               |                                                                                                                                                                                                           | Н. Долгачева. Знакомство с профессиями. Развивающая тетрадь. М.: Клевер, 2021. Е. Попова. Найди и покажи, малыш. Стану кем хочу. М.: Клевер, 2021 |
| Патриотическое         | Г. А. Ковалева. Воспитывая маленького гражданина. М.: Аркти, 2005.<br>Е.В. Соловьева, Е.Б. Спорышева, Л.И. Царенко. Наследие. Приобщение детей к традиционной отечественной культуре. М.: Добросвет, 2004 |                                                                                                                                                   |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Социальное         | О. А. Карабанова, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева. Развитие игровой деятельности детей 2—8 лет. М.:Просвещение, 2015.<br>Е.В. Соловьева, Л.В. Редько. Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5—8 лет. М.: Просвещение, 2015                   | Т.И. Гризик. Говорим правильно. Слушаем и беседуем (3—4; 6—7 лет). М.: Просвещение, 2013                                                                                                                                         |
| Познавательное     | Т.И. Гризик. Познавательное развитие детей 2—8 лет: мир природы и мир человека. М.:Просвещение, 2015.<br>Н.Н.Николаева Программа для ДОУ «Юный эколог»                                                                                                               | Т.И. Гризик. Познаю мир (3—4; 4—5; 5—6; 6—7 лет). М.: Просвещение, 2021<br>Н.А. Рыжова. Учебно методический комплект «Юные экологи Москвы» (методические пособия, дидактические игры, наглядные материалы). М.: Мосприрода, 2016 |
| Этико-эстетическое | З.А. Гриценко. Приобщаем детей к чтению. Методическое пособие для педагогов и родителей детей (2—4; 4—6; 6—8 лет). М.:Просвещение, 2015.<br>Лыкова И.А. «Программа художественного - эстетического развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (для детей с 3 до 7 лет) | Т.Н. Доронова. Изобразительное искусство. Пособие для детей 4—7 лет. С методическими рекомендациями. М.: Просвещение, 2012                                                                                                       |

## Организация РППС

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.
- Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:
- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 шт.), экран (1 шт.), проектор (2 шт.), ноутбук (6 шт.), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Совместно с родителями оформлен мини-музей.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом — книга традиций детского сада, а также в возрастных группах.

## Реализуемые мероприятия

Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включает общесадовские и групповые.

Групповые планы строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной программой. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

В рамках реализации РПВ согласно календарно-тематическому планированию реализуются следующие проекты:

| Название проекта/программы                                                                                               | Цель проекта/программы                                                                      | Уровень проекта/программы (федеральный, региональный, муниципальный, общественный)<br><b>Организатор</b> | Сроки реализации |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Эколого-благотворительный волонтерский проект «Добрые крышечки»                                                          | Сделать наш мир чище и помочь детям, которым нужна поддержка                                | Общественное движение «ДОБРЫЕ КРЫШЕЧКИ» и Благотворительный фонд «Волонтеры в помощь детям-сиротам».     | 2022 – 2026 гг.  |
| Проект «Духовно – нравственное воспитание дошкольников в процессе ознакомления с культурой народов Республики Татарстан» | Воспитание гражданина и патриота своей страны, знающего и любящего свою Родину, свой народ, | МБДОУ «Детский сад № 151»                                                                                | 2022-2025гг.     |

|                                                                     |                                                                                                                 |                           |               |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------|
|                                                                     | традиции национальной культуры, активно участвующего в ее возрождении.                                          |                           |               |
| Творческий проект «Сохраняем культурное наследие татарского народа» | Формирование основ базовой культуры личности, приобщение к татарскому народному творчеству, истории Татарстана. | МБДОУ «Детский сад № 151» | 2022-2023 гг. |

Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат и включают в себя:

- гражданские праздники — Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая;
- традиционные сезонные праздники на основе фольклора — Осенины, Масленица и Веснянка;
- профессиональные праздники — День воспитателя, День повара, День космонавтики, День российской науки;
- экологические праздники — День земли, День воды, День птиц, День домашних питомцев;
- культурологические праздники — День музыки, День театра, День детской книги, День поэзии, День музеев, День славянской письменности;
- памятные даты — день рождения А.С. Пушкина, К.И. Чуковского, С.Я. Маршака, А.Л. Барто;
- праздники социально-коммуникативной направленности — День улыбки, День «Спасибо», День дружбы, День объятий.

Мероприятия проходили с участием родителей в качестве зрителей в дистанционном формате. Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: спектакли, литературно-музыкальные композиции, концерты, временные экспозиции (выставки), мастер-классы, встречи с интересными людьми, фестивали детского художественного и литературного творчества, экскурсии.

**Вывод:** в результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации и с учетом эпидемиологической обстановки в регионе.

### Обратная связь

После каждого мероприятия в организации внутри педагогического коллектива проводился анонимный сбор отзывов и предложений по их корректировке. Для мероприятий с приглашением или участием родителей также использовались формы анонимной обратной связи.

На основании обратной связи было скорректировано время проведения праздников, посвященных 8 Марта, в группах младшего возраста с учетом желания детей после праздника не расставаться с родителями и уйти домой. В старших группах были введены профессиональные праздники, отражающие профессии многих родителей воспитанников: День юриста и День программиста. Также анализировали связь, которую давали страницы ДОО в социальных сетях.

**Вывод:** в целом была выстроена четкая система обратной связи как с коллективом, так и с родителями воспитанников.

### Социальные партнеры

Для реализации программы воспитания ДОО осуществляет сотрудничество в соответствии с планом

| Направление<br>(задача)<br>воспитания | Наименование<br>социального<br>партнера | Совместные мероприятия                                                                                                                                       | В каких документах<br>это зафиксировано                              |
|---------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Патриотическое                        | Районная библиотека                     | Проведение тематических дней «Книги о героях России» (выезд в ДОО)                                                                                           | Соглашение о сотрудничестве. Календарный план воспитательной работы. |
|                                       | Культурно-досуговый центр               | Проведение тематических праздников (День России, День защиты детей)                                                                                          | Соглашение о сотрудничестве. Календарный план воспитательной работы. |
|                                       | Парк Победы                             | Участие в патриотических акциях/мероприятиях «Бессмертный полк», празднование Дня Победы. Экскурсия в парк в День Победы с возложением цветов к Вечному огню | Календарный план воспитательной работы.                              |
| Социальное                            | Культурно-досуговый центр               | Мастер-классы для семей с детьми<br>Проведение праздника ко Дню матери, ко Дню семьи (на базе ДОО)                                                           | Соглашение о сотрудничестве. Календарный план воспитательной работы. |
|                                       | Районная библиотека                     | Проведение конкурса рисунков (чтецов) «Нужно друбой дорожить»                                                                                                | Соглашение о сотрудничестве. Календарный план воспитательной работы. |
|                                       | Приют для животных                      | Акция «Поможем животным перезимовать»                                                                                                                        | Соглашение о сотрудничестве. Календарный план воспитательной работы. |
| Физическое и оздоровительное          | Школа №179                              | Семейный спортивный праздник.                                                                                                                                | Соглашение о сотрудничестве.                                         |

|                    |                                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                |                                                                                                     | Календарный план воспитательной работы.                                                        |
|                    | Детская поликлиника №7                                                                                                                                         | Медицинский лекторий для родителей по нормам и нарушениям развития детского организма (на базе ДОО) | Соглашение о сотрудничестве. Календарный план воспитательной работы.                           |
|                    | Культурно-досуговый центр                                                                                                                                      | Проведение детской олимпиады (на базе ДОО)                                                          | Соглашение о сотрудничестве. Календарный план воспитательной работы.                           |
|                    | Спортивная школа футбола                                                                                                                                       | Проведение «Зарядки с чемпионом» (ежемесячно)<br>Игра «Футбол с тренером» (летние месяцы)           | Соглашение о сотрудничестве. Календарный план воспитательной работы.                           |
| Трудовое           | Производства и организации, в которых трудятся родители воспитанников.<br>Почтовое отделение<br>Отделение Сбербанка<br>Парикмахерская<br>Магазин<br>Автосервис | Экскурсии и мастер-классы для детей (знакомство с деятельностью)                                    | Календарный план воспитательной работы.                                                        |
|                    | Районная библиотека                                                                                                                                            | Тематические вечера (на базе библиотеки и ДОО)                                                      | Соглашение о сотрудничестве. Календарный план воспитательной работы.                           |
|                    | Администрация Ново-Савиновского района, организации района                                                                                                     | Проведение совместного субботника (апрель) с детьми и родителями<br>Посадка деревьев                | Календарный план воспитательной работы.                                                        |
| Познавательное     | Школа №179                                                                                                                                                     | Совместные фестивали детских и семейных проектов                                                    | Соглашение о сотрудничестве. Календарный план воспитательной работы.<br>Положение о фестивале. |
|                    | Районная библиотека                                                                                                                                            | Экскурсии в библиотеку «Книга – источник знаний»                                                    | Соглашение о сотрудничестве. Календарный план воспитательной работы.                           |
|                    | Образовательный центр «Галерея проектов»                                                                                                                       | Участие во Всероссийском познавательном конкурсе «Мудрый совок»                                     | Положение о конкурсе                                                                           |
| Этико-эстетическое | Театры «Карнавал» «Алина»                                                                                                                                      | Посещение спектаклей детьми и родителями                                                            | Соглашение о сотрудничестве                                                                    |

|  |                     |                                                                                                            |                                                                         |
|--|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|  |                     | Выезд артистов в ДОО для проведения театрализованных интерактивных праздников<br>Выставка детских рисунков | Календарный план воспитательной работы.                                 |
|  | Районная библиотека | Посещение выставки детских книг в библиотеке.<br>Посещение выставки молодых художников в библиотеке.       | Соглашение о сотрудничестве.<br>Календарный план воспитательной работы. |

**Вывод:** взаимодействие ДОО с социумом включает в себя работу с государственными структурами и органами местного самоуправления, взаимодействие с учреждениями здравоохранения, образования, науки и культуры, с семьями воспитанников детского сада. Взаимодействие каждого из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества.

#### **Информационный компонент**

Чтобы оценить информационный компонент деятельности по реализации рабочей программы воспитания, было проведено тестирование педагогов с целью понимания содержания программы. По результатам тестирования было выявлено, что педагоги недостаточно четко понимают возрастную отнесенность различного содержания программы.

На 2022/23 учебный год вместе с заведующим детским садом запланирована система лекций о возрастных особенностях каждой группы детей с опорой на авторские вебинары детских психологов с последующим обсуждением с педагогами.

#### **Операциональный компонент**

Чтобы определить, сформированы ли у педагогов коммуникативные навыки и компетенции, которые нужны, чтобы реализовать программу воспитания, была проведена оценка по двум направлениям: внутреннему и внешнему. Для внутренней оценки использовались следующие формы:

- наблюдения практической деятельности;
- анализ видеозаписей работы педагогов;
- анализ продуктов творческой деятельности детей.

Внешнюю оценку работы педагогов по программе воспитания оценили родители воспитанников при помощи анкетирования. Из 178 опрошенных родителей положительно оценили навыки и компетенции педагогов 68 процентов родителей, 32 процента — отрицательно.

**Вывод:** в результате оценка операционального компонента деятельности педагогов показывает, что часть воспитателей не владеет навыками безоценочной коммуникации как с детьми, так и с родителями. Необходима система тренингов коммуникации с профессиональными психологами. Также необходима работа по формированию корпоративной культуры ДОО в целом.

## **Общие выводы**

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- личностно ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств;
- создание развивающей предметно-развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Работу педагогов детского сада, которая осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2021/22 учебный год, можно оценить удовлетворительно. Вследствие хорошей организации деятельности все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) за учебный год, прошли в заданный срок и на удовлетворительном уровне.

## **Рекомендации:**

- запланировать курсы повышения квалификации для педагогов для повышения эффективности работы по программе. Срок – август 2022 года. Ответственный – старший воспитатель;
- разработать список недостающей методической литературы для реализации программы. Срок – июнь 2022 года. Ответственные – старший воспитатель, воспитатели возрастных групп;
- оформить список необходимого наглядно-дидактического материала. Срок – июнь 2022 года. Ответственные – старший воспитатель, педагоги ДОО;
- разработать проект календарно-тематического планирования на новый учебный год. Срок – август 2022 года. Ответственные – старший воспитатель, рабочая группа;
- разработать консультации и тренинги по формированию коммуникативной компетенции педагогов согласно требованиям кодекса норм поведения. Срок – июль 2022 года. Ответственные – старший воспитатель, заведующий, педагог-психолог;
- продолжать дополнять РППС в соответствии с возрастом воспитанников и календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год. Срок – в течение года. Ответственные – старший воспитатель, воспитатели групп;
- разработать картотеку игр по физическому воспитанию в рамках реализации рабочей программы воспитания. Срок – август 2022 года. Ответственные – старший воспитатель, инструктор по ФИЗО;
- результаты труда ребенка отражать в РППС, оформить соответствующий уголок. Срок – август 2022 года. Ответственные – воспитатели возрастных групп.

Справка составлена 27 мая 2022 г.

Старший воспитатель  
Заведующая МБДОУ «Детский сад № 151»

Л.В. Чугунова  
Т.Б. Петручик